**Открытое занятие по развитию речи**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**(5-6 лет)**

**Составитель:**

Надежда Фавзиевна Путкова,

воспитатель

МАДОУ д/с №39 «Родничок»,

первая квалификационная категория.

**Группа:**  старшая (№10)

***Тема: Защитники Отечества***

**Задачи:**

1. Формирование у детей представлений о родах войск нашей Армии; эмоционально-положительного отношения к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них; умения отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.
2. Развитие коммуникативной функции речи, логического мышления, словаря детей, умения делать выводы.
3. Воспитание патриотического чувства, уважения к российским воинам (военным профессиям).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций книг, альбомов о войне, беседа о Родине, заучивание стихов, загадок, пословиц, рассматривание иллюстраций по теме: «Наша Армия», беседа на тему: «Военные профессии», оформление выставки рисунков: «Будем в Армии служить», лепка «Танки», оформление выставки-макета «Идет бой», выставка военной техники (машины-игрушки), выпуск стенгазеты «Наши любимые папы», пополнение книжного уголка худо жественной литературой по данной теме, чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра».

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, видеоматериалы с презентациями (Мой папа), медали – 10 шт.(сюрпр. момент), мольберт, иллюстрации с изображением родов войск, открытки для мальчиков, репродукция картины «Три богатыря», магниты.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| 1. **Вводная часть**  * **Приветствие гостей** * **Прослушивание рассказа**  1. **Основная часть**  * **Физкультминутка «Богатыри»** * **Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине**  1. **Итог** | - Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь, пожалуйста. Я рада вас всех видеть.  *-* ***Сегодня мы с вами узнаем о богатырях, вспомним о том, кто защищает нашу Родину. Наши ребята расскажут нам о своих папах.***  ***-Ребята, а какой скоро будет праздник?***  - Правильно. Он посвящен всем мужчина во всем мире. Быть защитником своей страны очень почетно, но защищать нужно не только страну, но и всех тех, кто попал в беду, кому нужна поддержка и помощь. В давние времена, ребята, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины очень сильные **богатыри.** Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой. Об их подвигах писали сказки и былины.  - Посмотрите, ребята, какими они были могучими, храбрыми, мужественными.  ***- Кто изображен на картине?***  - Правильно.  ***- А кем они были?***  - Посмотрите на картину «Три богатыря».  ***- Во что они одеты?***  ***- Какое оружие вы видите?***  ***- На чем передвигались богатыри?***  **-** Собирались богатыри в дружины и защищали Русь от врагов.  - Давайте, ребята, вспомним названия сказок о богатырях.  ***- С кем боролись герои-богатыри?***  ***- Устали?***  Выходим на физминутку  Богатырь – вот он каков:  Он силен, он здоров,  Он из лука стрелял,  Метко палицу бросал,  На границе стоял,  Зорко-зорко наблюдал,  Подрастем, мы и, смотри,  Станем, как богатыри!  ***- Какие вы знаете пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине?***  (Если дети будут затрудняться в назывании пословиц, то предложу игру «Закончи предложение»):  **- Тяжело в учении – (легко в бою).**  **- Сам погибай, а (товарища выручай).**  **- Тот герой, кто за (Родину горой).**  **- Нет обороны – заклюют (и вороны).**  **- Русский солдат не знает (преград).**  **- Умелый боец – везде (молодец).**  **- Хорош боец в строю – силен и в (бою).**  **-** В наше время защитницей страны является Российская Армия.  ***- Скажите, какие рода войск вы знаете?***  - Защищает наше небо военная авиация – это вертолеты, бомбардировщики, самолеты.  ***- А кто нас защищает на воде?***  **-** Правильно. Есть еще сухопутные войска – танкисты, артиллеристы, ракетчики. Они охраняют границу на земле.  ***- Ребята, а ваши папы служили в армии?***  - Сейчас Семен и Аня расскажут о своих папах.  ***- Ребята, вам понравилось занятие?***  ***- О ком мы с вами сегодня говорили?***  ***- Кто стоит на страже нашей Родины?***  ***- А вы пойдете служить в армию?***  - Закончит наше занятие Костя. Он расскажет нам стихотворение.  - Теперь девочки подарят вам открытки, как нашим будущим защитникам Отечества. | Дети входят в группу и выстраиваются полукругом (лицом к гостям).  Ответы детей (День Защитника Отечества).  Дети присаживаются на стульчики, стоящие полукругом. Слушают.  Ответы детей (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)  Ответы (богатырями)  Ответы (На груди - кольчуга, на голове - шлем)  Ответы (Меч, лук, палица – это дубинка, копье)  Ответы (Богатыри передвигались на конях)  Ответы («Алеша Попович и Тугарин Змей», «Соловей-разбойник», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч»)  Ответы (С Соловьем-разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем)  Показывают силача  Имитируют движения  Поднимаем руки высоко вверх  Ответы детей  Ответы детей:  **- летчики**  **- моряки**  **- танкисты**  **- пехотинцы**  **- десантники**  Ответы детей  (На воде границу нашей Родины охраняют корабли морского флота).  Дети рассказывают о папах  Ответы детей  Костя Нахк рассказывает стихотворение «Рассказ маленького офицера» | Беседа  Вопрос-ответ  Рассказ  Прослушивание  Показ и рассматривание репродукции картины  Вопрос-ответ  Рассматривание  Наблюдение  Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине  Вопрос-ответ  Показ иллюстраций (рода войск)  Презентации  Стих |